

RESUME DU PROJET “CIRCUIT PROFESSIONNEL”

Ce projet va définir une méthodologie dite “Circuit Professionnel” selon une autre méthodologie dite du « triple rôle » (voir infra ; rotation au travail, y compris en équipe, informations sur l’emploi, expérience professionnelle acquise au sein de différents emplois) basée sur un projet bien défini, développé et testé en Norvège, depuis 2004. Ce projet doit aussi permettre de définir une façon efficace de disséminer les résultats obtenus avec cette méthodologie et lors d’autres projets connexes.

Les groupes cibles de ce projet sont des marginaux ayant échoué durant leurs études secondaires (et/ou ayant quitté l’école rapidement) et de jeunes chômeurs, entre 15 et 20 ans.

Le « triple rôle » implique une coopération entre ces jeunes et le marché du travail (PME), les systèmes d’enseignement et les structures publiques et de protection sociale permettant, aux jeunes en difficulté, de trouver leur voie dans la vie, par le biais de l’orientation et de la coopération.

Le projet concernera aussi des jeunes chômeurs de longue durée entre 20 et 25 ans qui n’ont pas réussi à trouver de formation.

Des organismes publics, interviendront dans le domaine de l’orientation et de la formation professionnelles, en partenariat avec des entreprises. Cela facilitera l’intégration et la participation des jeunes gens du groupe cible qui n’ont pas pu trouver leur place sur le marché du travail, dans les systèmes de formation traditionnels ou dans des activités sociales.

L’un des principaux objectifs du projet est l’échange transfrontalier et international d’expériences et de pratiques. Cela permettra de développer une large gamme de méthodes, d’outils et d’analyses susceptibles de fournir des indications sur la manière de gérer ce groupe marginalisé. Les résultats seront disséminés à travers des entités publiques et le secteur privé.

Cette dissémination est le deuxième aspect important

En Europe, l’on constate qu’une part alarmante de jeunes gens se situant dans la tranche d’âge des 15 – 20 ans abandonnent l’école, en raison de problèmes d’apprentissage ou de difficultés à entrer, par eux-mêmes, sur le marché du travail. Leur exclusion du travail est due à leur âge, à leur comportement inadapté et à leur manque de qualification. Cela peut mener à des activités destructrices et asociales parmi ces jeunes gens, comme nous avons pu le voir, à Paris et dans d’autres villes en Europe, en 2005.

En se basant sur notre projet à petite échelle, nous croyons pouvoir atteindre le résultat que nous nous sommes fixé et qui est basé sur l’orientation individuelle et un concept de rotation au travail appelé le Circuit Professionnel. Il y a 20 à 30 % des jeunes gens dans la tranche d’âge des 15 – 20 ans, en Norvège qui courent le risque de perdre la possibilité de recevoir une qualification certifiée par le système d’enseignement secondaire, en dépit du droit statutaire à l’éducation.

Le développement, au niveau régional, d’outils d’identification des jeunes gens ayant des

difficultés ou qui pourraient avoir des difficultés, est un autre aspect important du projet.

Les systèmes d'orientation et de formation professionnelles existants sont insuffisants. A cela s'ajoutent des cadres législatifs qui ne sont pas conçus pour garantir une coordination adéquate et une coopération entre les entités publiques responsables et les acteurs clés du marché du travail. Ces facteurs combinés entre eux risquent de transformer ces jeunes individus en clients à long terme des services sociaux.

Il est très important, pour la société, d'identifier les capacités, les acquis et les centres d'intérêt des jeunes gens qui composent ces groupes de jeunes à risque afin de leur fournir de nouvelles possibilités et de les réinsérer dans la société.

Nous mettons en commun notre expérience avec celle de nos partenaires européens, dans le but de trouver des méthodes qui pourraient être utilisées, dans la plupart des pays européens, en identifiant les jeunes gens rejetés du système scolaire et le monde du travail et que nous appelons – « les invisibles » –.

Le Circuit Professionnel doit redonner au groupe cible la notion du travail en équipe et lui apporter des informations sur l'emploi, une expérience professionnelle variée (cf. rotation au travail) et un statut de salarié – pour redevenir « visible ».

Le résultat attendus de ces processus:

- des réseaux de communautés de formation se concentrant sur des solutions pratiques
- des forums (locaux, régionaux et internationaux) pour la réflexion
- des manuels et des analyses sur « former le formateur » qui peuvent être utilisés pour inspirer et orienter les municipalités, les autorités locales, les agences pour l'emploi, les bénévoles etc.

Les groupes cibles:

Les groupes cibles de ce projet sont des marginaux ayant échoué durant leurs études secondaires (et/ou ayant quitté l'école prématurément) et les jeunes chômeurs, entre 15 et 20 ans.

C'est un groupe qui n'est pas visible dans la société et qui est difficile à trouver et à prendre en charge.

Le projet s'occupera aussi des jeunes chômeurs de longue durée entre 20 et 25 ans qui n'ont pas réussi à trouver de formation.

Tous les pays européens ont déjà des bureaux d'orientation pour les élèves, les étudiants et les personnes qui cherchent un emploi mais ceux-ci sont souvent organisés conformément à d'autres exigences et ne sont habituellement pas adaptés aux défis des jeunes gens en fin de cycle d'études primaires et d'études secondaires jusqu'à 20 ans ainsi qu'aux chômeurs de longue durée âgés de 20 à 25 ans.

Seulement peu de gens savent comment atteindre le groupe cible (qui abandonne l'école trop tôt) et prodiguer une bonne orientation.

Secteurs cibles:

Il y a de grandes différences dues aux facteurs culturels et sociaux et aux structures d'aide, dans les pays européens.

Les facteurs clés pour ce projet sont de trouver une bonne orientation vers les différentes possibilités offertes par les PME pour les jeunes marginaux et les sans emploi.

La solution proposée par la méthodologie du triple rôle basée sur le Circuit Professionnel, avec la coopération coordonnée des PME, des systèmes d'enseignement et des services sociaux et publics, devrait nous aider à parvenir à notre but.

Utilisateurs finaux et potentiels :

Les utilisateurs finaux et potentiels des résultats du projet seront des conseillers dans les secteurs privés et publics, des représentants des entreprises privées, des responsables politiques et administratifs.

Nous serons en mesure de fournir des renseignements à ces responsables pour entrer en contact avec le groupe cible et de leur apporter une aide et une méthodologie.

Les besoins:

Dans la plupart des pays européens, il existe une contradiction entre les jeunes gens ayant des problèmes de type éducatif et les possibilités existant en matière d'enseignement et de formation professionnelle.

Certains pays sont organisés pour offrir à ces jeunes gens une offre bien définie, d'autres pas.

Selon les données d'Eurostat, 16.9 % de la population âgée de 18 à 24 ans se situent au plus bas niveau des études secondaires sans pouvoir poursuivre d'études ni bénéficier d'une formation professionnelle, dans l'UE (15 pays).

Les besoins du groupe cible seront pris en considération et intégrés dans un projet local de circuit professionnel conçu pour le groupe.

Nous avons besoin de trouver un système régional complet pour l'orientation et la formation professionnelles basé sur une coopération étroite entre les services publics, les services d'orientation, les organisations professionnelles et patronales, les syndicats, les Pôles Emploi et les entreprises privées.

Il est fondamental de nouer et d'entretenir de bonnes relations avec l'industrie et les entreprises qui seront les partenaires les plus importants, notamment pendant la phase d'essai de ce projet, dans tous les pays participants.

Ce sera dans ce domaine que nous trouverons les aspects les plus novateurs pour le projet, et tous les pays participants devront se concentrer sur les entreprises comme vecteur d'apprentissage.

La méthodologie du triple rôle sera utilisée pour identifier le groupe cible et ses besoins pour

les activités à développer dans le circuit professionnel. Il s'agit d'une action concertée entre les groupes cibles de jeunes gens en difficulté, les services sociaux et les entreprises (PME).

Les principaux objectifs :

Les principaux objectifs du projet sont d'améliorer les acquis et les compétences de jeunes gens par le biais de la formation professionnelle liée au travail et à l'apprentissage et de promouvoir la capacité d'être employé, en facilitant l'intégration professionnelle et la réintégration via la solution du circuit professionnel.

Dans une société où ces jeunes gens sont dans une zone à haut risque et certains d'entre eux très probablement marginalisés, nous développerons et évaluerons des systèmes régionaux adaptés à ces groupes de jeunes gens, de façon à leur donner de nouvelles possibilités, indépendamment de leur nationalité et de leur passé social et culturel.

Nous allons développer et trouver des modèles d'orientation pour une coopération croisée des différents acteurs à tous les niveaux du management et de l'organisation. C'est une méthode que les grandes entreprises et les PME pourront utiliser dans le développement de leur propre orientation des carrières, en plus de celle de ces jeunes en difficulté, à travers un modèle de partenariat contribuant à l'amélioration des connaissances sur l'orientation des carrières et la formation professionnelle, en générale

Il est important d'atteindre des objectifs politiques communs dans la zone de l'UE/OCDE et pour ce faire de bien communiquer sur les méthodologies utilisées, sur les moyens mis en œuvre et les projets ayant des objectifs similaires ou complémentaires (cf. dissémination).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.